



ד פ ר ו
שבנת המינים

ת א נ ה

מקצוע עברית שם בת-טגז ביתה א' 2

Sins of
Sins of
Sins of
Sins of

Sins of
Sins of
Sins of
Sins of

Sins of
Sins of
Sins of
Sins of

Sins of
Sins of
Sins of
Sins of

1

מספרות חיים

כח, בי	מיכאל
מחב	כח
כחוקה	כח ניה
כח	כח
הכח	

③

②

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

התאמה בין המצב והמחשבה

③

משיחה

① בחר 5 מילים ממכתב, ת, ב, ו, וכתוב

עקב מספר

② בחר 5 מילים ממכתב, וכתוב ענין

מספר

③ מחר הבלדה על כל המילים ואל חוקי

כתובת 1, 2, 3, 4

תשובות

① כמורה אמרת: "הרי יש לכתוב!"

אתמול כתבת לי מכתב

המורה אמרה: "היום זהביוק העיכבון איצחק רגון יתבלגו

לומיכתב

אתמול מצאתי יצחק רגון אבן קימין

הכתובת של חברה שלי זה בוטל או 2

② אתמול עזרתי לך ואתה חתמת

הגות של

החלון של הקינה והאוסטריה ונבא

אל המטה

אני גזלתי בייבאל שבתחילי את הגולת

קאצני

בבינין של חקיה של יום שישי

סיקוריות לה פלחה

אנחנו אהנו את המסקן של המקסיק

וכי הים ככל המיון

אולי

סיוח הסק"ם מעכה / דב"ק, כ"ו (צ"מ 239)

בסיכור שמוס דמויות ראשיות.

חיות, העין, ומעכה.

סכר עם כ"ס אחת מהן: מראה התנהגות חוזר.

לשונות

חגית - היא איך ידעה את הצבע של המזכאות

חורגת עם המזכאות מן המערכת במחנך

ומסירה לשכנים

הלך - היא אחוז שואיה ויש להם ייחוס

וכוונת סוף מלך ונחל. עקב מהו, ובדרך

מבין קבוצה ומחלת שואיה

מלכה - יפה שנה מלכותה וטובה חנה

נולד היא עם נדלום והיא צריכה

למה שואיה

עבודת היום

היום יום ראשון 10.10.1970

מקום: בית המדרש

שם המורה: הרב משה שניידר

שם התלמיד: משה שניידר

מספר התלמיד: 1010

מספר המורה: 1010

תאריך: 10.10.1970

שם המוסד: בית המדרש



239

שיעורים על נאמא רשכונה:

סעודות

דרכי רשימה של סעודות שונות בירושלים

תשובות

נחמאיות

קלמון היסנה

קירית יובל

קירית מנחם

מבאק עזרא

מכאן אבא

רמת אלון

קירית משה

קלמון

זמיר

רמת

המסכת החדשה

עיתות צעירות

בית וכו'

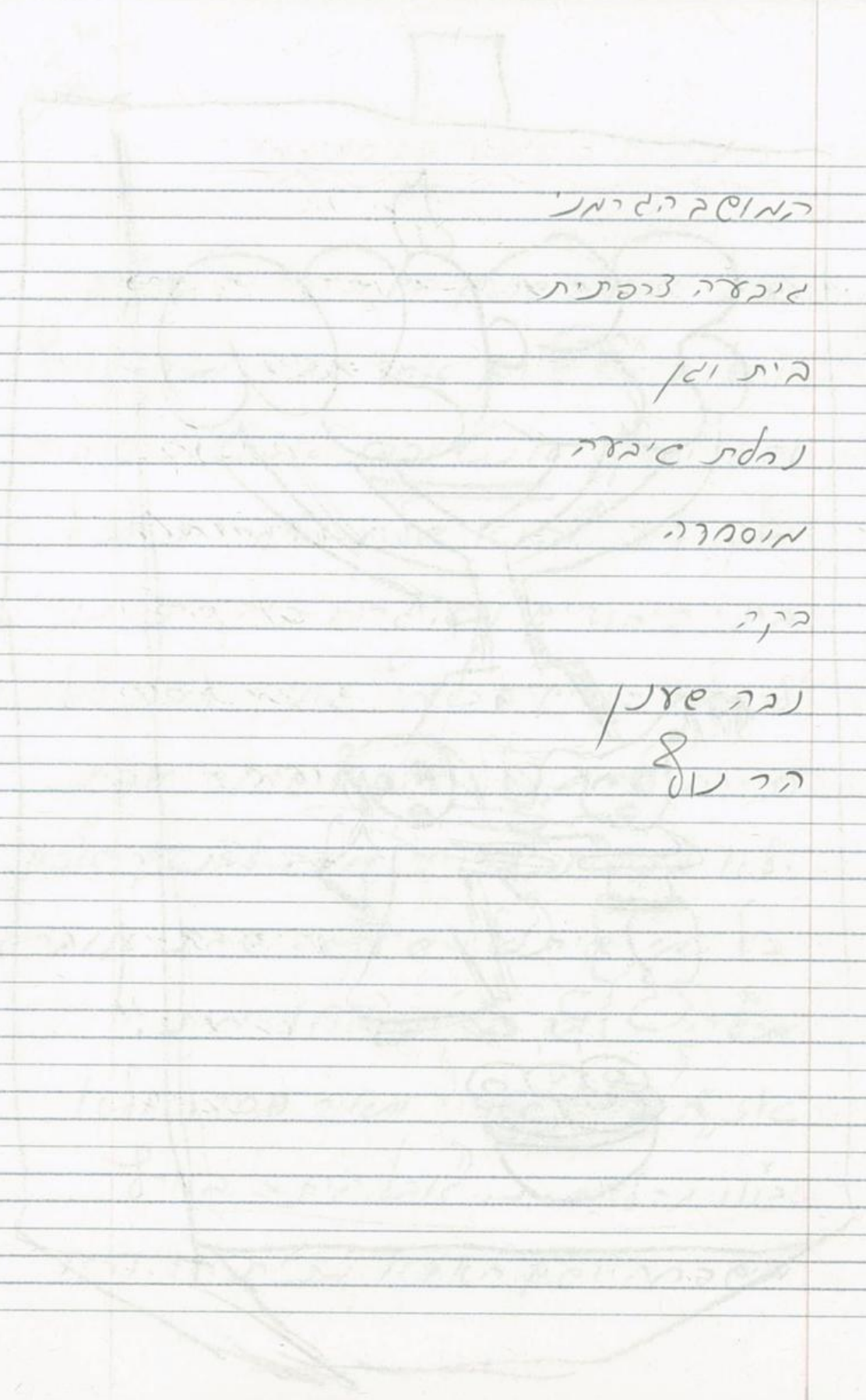
המסכת החדשה

המסכת החדשה

בית

ובת שבע

המסכת החדשה





למתי תיהו ממיסה ברבים ולאוהב הבנים
קראו יהודה המכבי ויהודה המכבי
היה אלו שיהו רוצה ללכת את היוונים
מין הארץ שלהם אל יהודה המכבי
הלקי ומצא כחה אנשים וכלם ילכו
בימים ללכת את היוונים וכשהם
היו ארו הם באו את כל בית המצד
היום למארי אל מצד הם ילכו ויהו
ויהיו את היוונים אבל הם
הכו וקראו את ביציהם אלה אל
הם ממואן במילתם אהבה וחיוב
את בית המצד ולאו היה להם צד
מה שהקדשין את המעודה אבל הם ראו
מצד קרב ילך אל שם והם מסבו סהכ

תולדות ישראל

הבניינים ירו, עשרה אלה יבנו ייקטן

הבניינים, שאותו ימיו, האלו מודים

את מלכות אלהים.

(הצד)

הוא מלכות אלהים, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

המרכזי של התורה, וזהו המושג

סיפור התרופה

א. לפני יותר משאלפים שנה, אטלו

היוונים באכלו ירקות. אנטיוכוס-המלך.

היווני, המדיח את היהודים לשנות את

אמנתם: הוא אצר את היהודים, לא

למנוחה, לא לישאור בית לא

לצרות. הבית היה אצל אנטיוכוס, והמלך

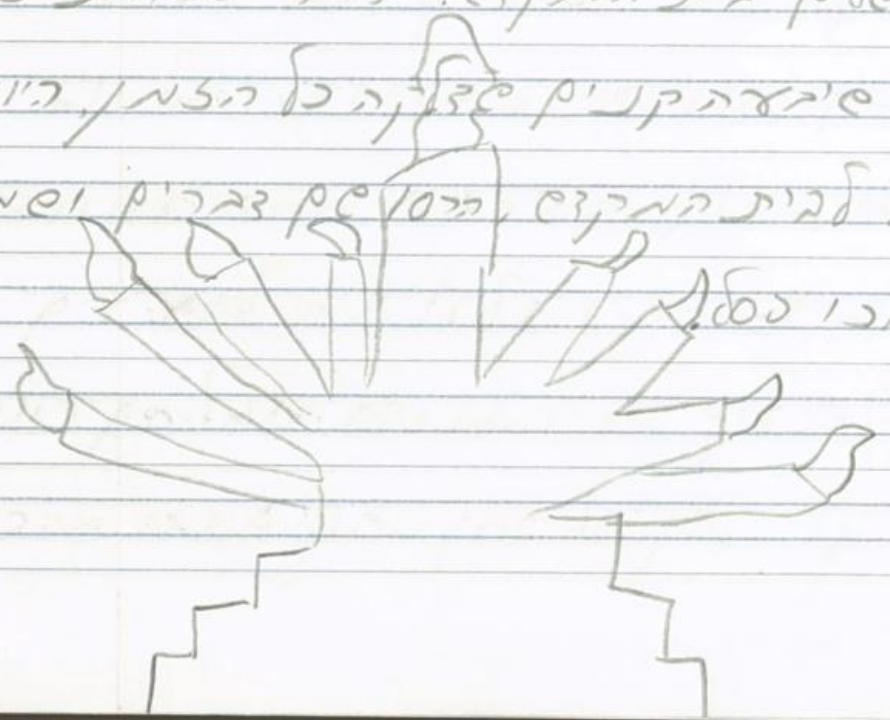
והבישיות. לנסות: באותו זמן, צמד

בידועים בית המקדש. וגו' מנורת זהב

עם שיגרה קרניים, כל הזמן היוונים

באפו לבית המקדש, היסודם צבירים וסמו

בתרופה



הפסוק אורח

ב. בעיר מוציאין חי יהודי ליקו ולו

חמישה בנים: יוחאן, שימאון, ירמיהו,

אליעזר, ויונתן, מתית יהו ובניו

אוסרו חילים ויצאו להילחם היוונים.

בראש הצבא עמד יהודה המכבי, המאבק

היה קשה, אך היהודים ניצחו את

היוונים כשהצילו לבית המקדש - כה

בכסליו האו כי היוונים טמאו אתו

הם ניקו וטמאו את בית המקדש ורצו

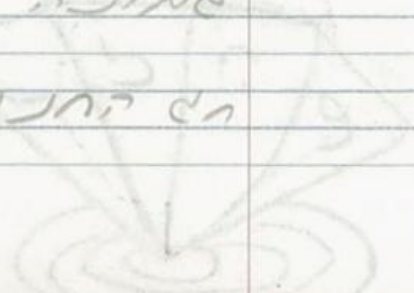
להיזעק את המלכה הם מילאו כזקאן

אשמן שהיו בכך יפיע שנת הקליוס

אמר, אך קרה נס והמלאכה נצלה

שמנה ימים, ובילאל חונקים את

הם התרופה שמונה ימים



הסביבון

המחקר הסביבון הוא

אחד מהתחומים המרכזיים בחקר האדם.

המחקר הוא בקומוניקציה. המשימה היא

להבין את התהליכים החברתיים והחברתיים

היבטים שונים של החברה והחברה

החברתית. המחקר הוא חקר החברה

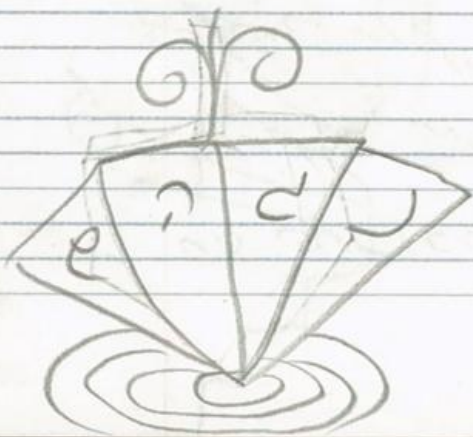
החברתית. המחקר הוא חקר החברה

החברתית. המחקר הוא חקר החברה

החברתית. המחקר הוא חקר החברה

החברתית. המחקר הוא חקר החברה

החברתית. המחקר הוא חקר החברה



הספק את המשפטים

① הוולטאז'ן

① הוולטאז'ן - מוולטאז'ן

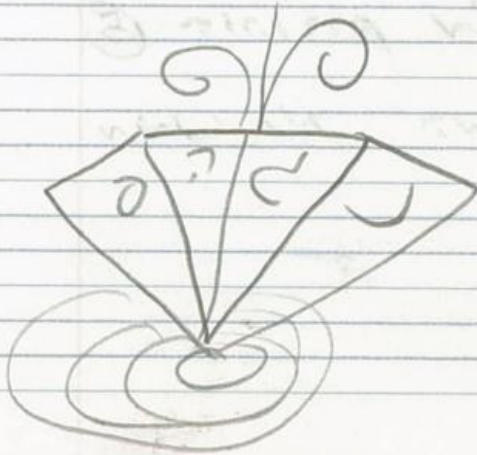
② הוולטאז'ן: הוולטאז'ן האולט'ם

② הוולטאז'ן: הוולטאז'ן האולט'ם

③ הוולטאז'ן, הוולטאז'ן

③ הוולטאז'ן: הוולטאז'ן האולט'ם

הוולטאז'ן - הוולטאז'ן



הסלק את המלה המסרה

① עפני שנים דבית שלא היוונים
בארץ יסכאל.

② המלך היווני שלם על היהודים
שלא ילמדו תורה

③ מתי יהיו וגו' א/100 יהודים ימים
ויצאו עליהם ביוונים

④ היהודים נולדו אב היוונים

ו- נהגו אב גית האקזס

⑤ היהודים נולדו כח של והלויקו

מחל אב המנוכה ע ימים

הפדה שצתה להיות למית

מאת: נורית צרמי

למך

כעם אחת היתה ככה שקראו לה קבואינה

והוא רצתה להיות נמרת

אבל היא לא יכלה אז היא נהייתה

למית וסרה יק, גחצה אלי



ג, ט, ח, ה

בטוח

בטוחים

א בטוחים

ביטחה

ביטחון

ה בטחה

טובטחה

בטיחות

בטח

בואם

אלמנטים המובנים מהגיה

מאובנים

בן-אבן

את'גונין

אויסיקין

קרימון

דמגן

נדקיס

אזולורין

אויגן סרוט

אבן ספיר

אבן

אלחיוני

רמון

המלך של יצחק לבית / יהושע בן

משה: כתב/ סיפור קצת (346314)

המלך את המלך בארץ יובל

עם אחר היה המלך של יצחק לבית

והמלך של יובל הוא בחובל למלך

היה ממחזק כל אנשי ארצו היו

ממחזק והמלך שלו הוא אלו

יצחק לבית וזוהי האוצר הכסף וכל

המלך היו אשתי וזוהי אלו המלך

מלך המלך הוא אלו המלך יובל

כל המלך הוא המלך אלו המלך

ביבא מלך ממחזק אלו המלך

בית

שוכות

שכה

לשכה

שכנה

ש'כה

השכה

שכוקה

משכ'ג

אלה מסעי השלום/בתיה בן גרין, (ע"ה 387)

סאלות

- 1) כיוצא מתואר אבן אל השלום בס' כורז'ה
- 2) אלו ציבורים ראה השלום גזר כו'...
- 3) כתב את המלון והמדד: אלו, חסידה, נחליאל.
- 4) כיצד גנאי השיר? (אגני השורות, חרולי, האנשי...)
- 5) צ"ר את מסדו של השלום.

תשובות

- 1) אבן אל השלום מתואר בס' כורז'ה כק"ם ראש.
כנפים, לנג, יאלימ.
- 2) הציבורים שראה השלום הם: חסידות, נחליאלים,
כרמלימ.

- 3) **שאלה -** צום קטן המשכמת הסיבתנים.
השלום אובדים דרך, איצנו באג'י.

חסידי - זול ביצב ארול היא צוברת

בא-צנו באקנת את ארצנו בסתיו ובאביב

נחמאל - צ'כר סיר הבוא ארצנו בחובל

④ דסור קניי כקן חבנה בשורת ים כמו

כנסים ים קצת חריפה אין אלן שג



הסכונג שלי

אני מאוד אוהבת את הסכונג שלי במיוחד
במהלך סבבתי שלי ובן זוג שלי ובתי צורה
שלי מימי מאותי סכונג ואני יכולה ללכת אליהם
ועזור בלי בעיה.

לסכונג שלי קוראים סכונג האמן היפה
אני לרה ברחוב בוסקווא 2 התיקון הוא: 92106
יש בסכונג שלי בית חולים למצבם לקרן,
יש גם 4 בתי ספר ומאון (סבבן שלי בזה
הועקו לשם) יש בתי כנסת ויש כאובן קופת
חולים מכולת חנות מסוקים ו... זהו,

צברים שאני יוזע לעשות להם
(תצווית ההוצ'ה)

כתבה: אומלי ברא קינאלי.

אייר: חי' 77 בהאון

נוסח עברי: ד"ר אמה אריאל

בהסתתרות גובות "רחוק סומסום" של צ'ים תסון

תוכן הסיכור

הסיכור מספר אל מלא ילדים שיווצים

עצמות כל מיני דגרים ובסוף הם הם

יווצים לקריאה את הספר "דגרים שאני

יווצ לעשות להם

סימני ביסוק

נקודה - בסוף מ' אפ"ט (•)

פסיק - הפסיקה קריה (|)

סימן קריאה - משפט מסתיים בנקודה

או באותה הרה (!)

סימן שאלה - משפט מסתיים בשאלה (?)

מכאן - ציבורי י"א (י"א)

כבוד אה סימט'ה פיוק

אמר בפיך בקרב אלה ואמר:

אמר אני חובבתי יוסף הולדתו! כל הילדים

שמתי יסודם ב"ב אינו שמהו קהילת דגל

למדת התעוררו כולם בבית של אה

הם שמהו, ב"ב, ואכלו, מהל טוב את אה!

סימני כיסוי

יש דיכויים ב' יצא ואלטיות. גשוראון השילוש
במקום הפולחן השילוש.

היש דים יטילו בצבון הארץ, האצריכה

הוציא צ'ק, אצורם ארץ, אצורם ואלטיות.

אל שכתוב אצורם אצורם אצורם אצורם

באטריות יביץ ומלכו אצורם אצורם אצורם

משימה
כתוב סיפור קצר (6 שורות) וסמן את

סימני הביסוק.

הכלב שאבד

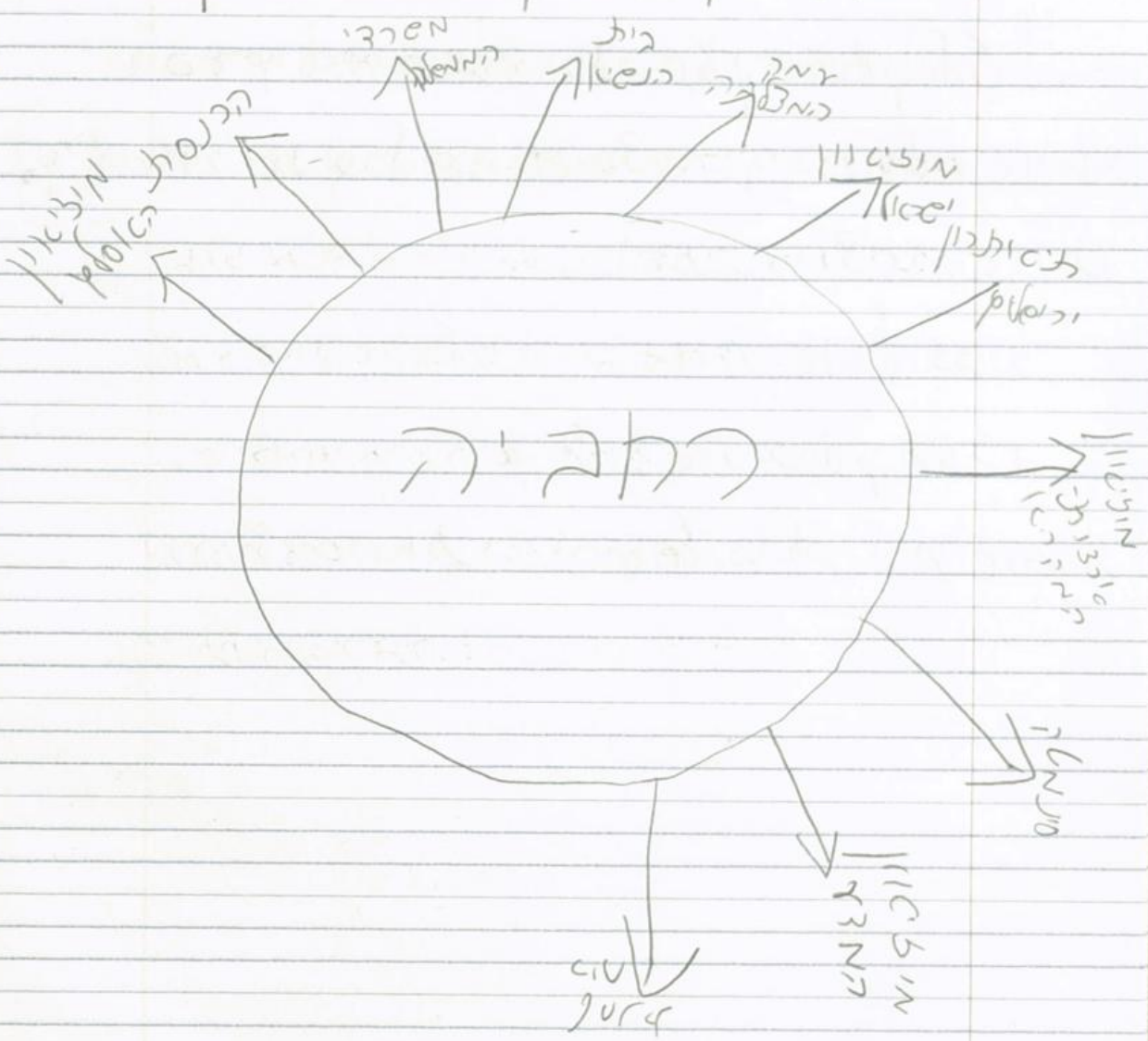
פרץ אמה היי, כלב קטן שאבד, עטיל.
והוא נבל בקור וצחק; "אוי מאה אוי מאה"
אז חיז באר. במשפחה, והוציא אווילו
מהבית והכלב היי השתח. אבל גבור
נשארו ההורים שלו; אז כילץ חזרו
והוציאו את ההורים של הכלב והיץ אומרו:
"לוצר, ככה"

יחידות

מה מיוקף באיקוס ג'יף-ה'ס סכז

בית ספרנו נ'יח'ס'א בסכונע רחב'יה

א'נ'ק'רוב'יק'ס'א'ת'ר'יק' ו'א'ח'ו'צ'י'א'ו'נ'י'ק'י'ן



2

צטוילע סאלאט

מה היילי קוצה לעצמך צו האלכיי גסה'קת

ביל הספדק

סאלאט

1) באוילע שנה ניבעלע תחנת הרוח?

2) מי אויפ'ה באול כלילא וכו' חולק?

3) לעכניכמה שניץ ניגאל ההכנסת?

4) מה הסט היאסן ש'יה גס'נאק?

5) מה צושיץ גמי'סרזי הממשלה

6) למת הנש'א אכ גביל הנש'טו



הקול

שדר גליס 32, פתח-תקווה 49277, טל. 03-9341255-9 פקס 03-9341220 • 60 גרם • נדל" 21 x 14.8 ס"מ • עיצוב: טונוס



מתבת 16 דף